

PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DE SISTEMAS DE JOGO NO FUTSAL NA FASE DE INICIAÇÃO

MEDEIROS, M.C⁽¹⁾; MOREIRA R.L⁽²⁾

(1) Discente do curso de Educação Física da Universidade Federal de Ouro Preto

(2) Técnico em Educação Física no Centro Desportivo da Universidade Federal de Ouro Preto

INTRODUÇÃO: No Futsal podemos organizar a nossa equipe dentro de quadra de inúmeras maneiras distintas. Cada sistema tático possui seus pontos positivos e negativos, alguns deles mais complexos (3x1;4x0, GL), e outros mais simples (1x2x1 e 2x2), sendo mais utilizados no processo de iniciação.

OBJETIVOS: A Escola de Futsal da UFOP, tem como objetivo ensinar os sistemas de jogo (1x2x1, 2x1x1, 2x2, 3x1 e 4x0) através de um trabalho gradual, aonde o jovem terá a oportunidade de vivenciar variados sistemas de jogos de forma progressiva.

MÉTODOS: O projeto possui uma sequência pedagógica aonde trabalha-se diferentes esquemas táticos de acordo com faixa etária dos alunos, sempre de forma lúdica e incidental. Nas Idades menores (09 aos 11 anos) trabalhamos com os sistemas 1x2x1 e o 2x2; na faixa etária de 12 aos 14 anos, os sistemas trabalhados são 1x2x1,2x2 e o 3x1, para que finalmente nas idades entre 15 aos 17 anos introduzimos situações com o 4x0 e GL. Os treinos buscam sempre deixar o aluno vivenciar ao máximo o jogo, sendo feitas pequenas intervenções, em questões como posicionamento, percepção do jogo e tomadas de decisão, para favorecer o aprendizado.

RESULTADOS: Pode-se observar um comportamento tático incidental dos alunos em diversas situações, seja em momentos lúdicos, seja em amistosos e competições locais. Outro ponto a ser observado é o fato de que aqueles alunos que frequentam o projeto desenvolvem uma maior facilidade para assimilar sistemas de jogo propostos, criando maior habilidade para realização de movimentações/rodízios táticos e jogas ensaiadas.

CONCLUSÕES: Ao adotar essa forma de atuar sobre o desenvolvimento tático dos alunos, sempre buscando partir do mais fácil para o mais difícil e do mais simples para o mais complexo, observa-se uma grande evolução nos treinamentos, recebendo vários feedbacks positivos, tanto dos pais que observam os treinos, quanto dos próprios alunos.

PALAVRAS-CHAVE: Futsal; Sistema-de-jogo; Iniciação

Agradecimentos: PROEX, CEDUFOP